**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного (общего) образования по технологии на основе программы Технология:программы начального и основного общего образования / (М.В.Хохлова, П.В.Самородский, Н.В.Синица . В.Д. Симоненко – М. «Вентана – Граф», 2011г., и ориентирована на работу по учебнику «Технология» под . ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 (неделимых классов) и рассчитана на один учебный год, в объёме **2 часа** в неделю **,70 часов в год**.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек так и мальчиков.

Рабочая программа составлена по направлению ТЕХНОЛОГИЯ,

Сельскохозяйственный труд, с учётом сезонности работ в сельской местности программа является комбинированной и включает разделы:

-**Растениеводство (осенние работы)**

**- Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

**- Технологии ведения дома**

**- Кулинария**

**-**- **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

**- Черчение и графика**

**- Растениеводство (весенние работы)**

**- Проектная деятельность**

Разделы расположены в такой последовательности для удобства работы по учебнику «Технология »под редакцией В.Д.Симоненко (М.: Вентана-Граф,2

**Цели обучения технологии:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения, учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения технологии:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных и поделочных материалов, текстильных материалов, машиноведения, культуры дома, кулинарии, черчения и графики, художественной обработки материалов, проектной деятельности;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источник, способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Рабочая программа является комплексной. В неё включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», базовый раздел по технологии технического труда: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», кроме того, программа содержит разделы «Кулинария», «Технология ведения дома», «Проектная деятельность». Так как 7 класс некомплектный и неделимый, базовые разделы по технологиям технического или обслуживающего труда были предложены на выбор учащихся. Ребята, решили заниматься техническим и обслуживающим трудом в программном минимуме.

Чтобы реализовать обязательный минимум содержания по разделам, необходимо наличие учебно-материальной базы для практической деятельности школьников. Для сельскохозяйственного труда в школе имеется кабинет биологии, школьные клумбы, личные подсобные хозяйства(ЛПХ) родителей учащихся, сад и огород, а также набор инструмента. С учётом того, что учащиеся практически выполняют все сельскохозяйственные работы дома на личных подсобных хозяйствах, часы на практику в школе можно сократить. В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшены объём и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках разделов по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Обучение школьников технологии строиться на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность должна быть организована намного раньше, а не как завершающий этап. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время

При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическим требованиям: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

В соответствии с учебным планом в 7 классе на учебный предмет «Технология» отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

**Учащиеся должны**

**знать:**

-полный технологический цикл получения двух-трёх видов наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агрономические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

- что такое технический рисунок, эскиз, чертёж;

-основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

-виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

- общее устройство слесарного верстака, уметь им пользоваться при выполнении слесарных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям;

- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения, устройство сливного бачка;

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;

- основные виды бытовых домашних работ, санитарно-технические работы и виды санитарно-технических устройств, причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

**уметь:**

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищённого грунта;

- рационально использовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

- читать чертежи и технологические, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины

(шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами, оборудованием;

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием основных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;

- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;

- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом;

- расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;

- выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней;

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечение безопасности труда;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;

- построение планов профессионального образования и трудоустройства;

- для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;

- применения бытовых санитарно-гигиенических средств, выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений, применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***Учебно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов по программе | Кол-во часов  модифицированного варианта |
| **1** | **Вводный урок** | **1** | **1** |
| **2** | **Растениеводство.** | **18** | **18** |
|  | Основы аграрной технологии(осенние работы).  Основы аграрной технологии  (весенние работы) | 9  9 | 9  9 |
| **3** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **28** | **14** |
|  | *Швейные материалы* | **2** | 1 |
|  | *Изготовление выкроек и раскрой* | **4** | 2 |
|  | *Пошив изделия* | **14** | 3 |
|  | *Декоративно-прикладное искусство* | **8** | 8 |
| **4** | **Технологии ведения дома** | **4** | **4** |
|  | *Уход за одеждой и обувью* | 2 | 2 |
|  | *Интерьер жилых помещений* | 2 | 2 |
| **5** | **Кулинария** | **6** | **6** |
| **6** | **Черчение и графика.** | **2** | **2** |
| **7** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов** | **34** | **25** |
|  | Создание изделий из древесины и древесных материалов | 14 | 8 |
|  | Создание изделий из металлов и пластмасс. | 12 | 9 |
|  | Декоративно-прикладное творчество. | 8 | 8 |
| **8** | **Проектная деятельность** | **11** | Перераспределена по темам |
|  | Всего | 70 | 70 |

**Содержание программы**

**1. Вводный урок (1 час)**

Теоретические сведения. Цель и задачи изучение предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

**2. Растениеводство (18 часов)**

*Основы аграрной технологии (осенние работы) (9 часов).*

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых растений и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Съем урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов, и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

*Основы аграрной технологии (весенние работы) (9 часа)*

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенков, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда. Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

**3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов ( 25часа)**

*Создание изделий из древесины и древесных материалов (8 часов).*

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Ознакомление с технологической документацией и технологическим процессом. Технологическая операция, переход, установка. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затопление лезвия. Заточной станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке. Правила и доводка лезвия режущих инструментов. Технологии заточки и разводки пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры деталей. Определение номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединение вала и отверстия.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной) прочности шипового соединения и связанной с ней толщиной шипа. Разметка и запиливание шипов и проушин. Пригонка соединения. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. Выдалбливание и пригонка проушины и гнезда. Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные способы соединения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.

Виды соединения деталей из древесных материалов шкантами и шурупами с нагелями.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Способы получения фасонных деталей на токарном станке. Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия (выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Прифуговка вершин зубьев и их заточка напильником.

Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов: шерхебеля и рубанка с разборкой; настройкой высотой лезвий и последующими контролем; сборкой струга и апробирование его работоспособности.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Простановка их на тертеже детали. Определение вида соединения (посадки).

Расчет размеров шипового соединения. Разметка и сверление отверстий под шканты. Разметка, изготовление и сборка изделия со склеиванием шипового соединения. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Точение ручки для напильников по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование брусков более твердой древесины. Контроль точности по шаблону.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертёж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок, долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением. Проектное изделие.

*Создание изделий из металлов и пластмасс (9).*

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. организация занятий. Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечений и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы. Применение резьбовых соединений.

Технологическая карта. Установ, операция, переход, рабочий ход.

Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка. Передачи движений. Передаточное отношение. Кинематическая схема. Токарные работы и специальности на производстве. Назначение органов управления станком. Настройка станка. Наладка станка. Крепление заготовки и резца. Скорость резания и глубина.

Применение резьбовых соединений. Наружная и внутренняя резьба. Крепёжные резьбовые детали: болты, винты, шпильки и гайки. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты для нарезания резьбы: метчики и плашки. Приёмы нарезания резьбы. Диаметры вала и отверстия под резьбу.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки.

Ознакомление с устройством назначением и работой токарно-винторезного станка, его кинематической схемой. Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Измерение угла заострения и заднего угла.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-7, установка частот вращения шпинделя. Наладка и настройка станка. Крепление и снятие заготовки. Обработка диаметров вала и отверстия под резьбу. Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки. Токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

*Декоративно-прикладное творчество (8).*

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы распространённые в регионе проживания.

История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приёмы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приёмов резьбы- геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы резьбы по древесине.

**5. Технологии ведения дома (4 часа).**

*5.1. Уход за одеждой и обувью.*

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой.

Практические работы. Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды.

*5.2. Интерьер жилых помещений.*

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветков. Емкости для цветков. Требования к освещению. Понятия «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями в кабинете технологии. Классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

Варианты объектов труда. Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

**6. Кулинария 6 часов**

*Теоретические сведения.* Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественного мяса. Сроки и условия хранения мяса и блюд из него. Механическая (первичная) обработка мяса. Термическое состояние мяса. Домашняя птица и дичь. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу.

Питательная ценность мучных изделий. Посуда, инвентарь и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырьё и продукты для приготовления мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырьё и продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквитного, слоёного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. Домашние заготовки пищевых продуктов.

Оформление блюд и правила подачи их к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

*Практические работы.* Приготовление блюд из мяса, изделий из теста, сладких блюд. Оценка качества.

*Варианты объектов труда*. Блюда из мяса. Изделия из теста. Сладкие блюда

**7.Черчение и графика 2 часа**

*Основные теоретические сведения.* Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чер­тежа. Чтение чертежей несложных сборочных еди­ниц.

*Практические работы.* Работа по карточкам.

*Варианты объектов труда.* Чертежи (по выбо­ру учителя)

**8. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 14 часов**

*Теоретические сведения.* Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей из волокон различного происхождения. Нетканые материалы из химических волокон. Термоклеевые прокладочные материалы: прокладка-корсаж для пояса и клеевая паутинка. Выбор тканей, трикотажа, нетканых материалов и фурнитуры для изготовления швейных изделий с учётом их технологических и эксплуатационных свойств

Использование выкроек из журналов мод. Способы корректирования выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приёмы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. Неполадки в работе бытовой швейной машинки. Приспособления к швейной машинке. Уход за бытовой швейной машиной. Оборудование для ухода. Классификация машинных швов.

*Декоративно-прикладное творчество: теоретические сведения.* Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приёмы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовление м швейных изделий

Практические работы. Упражнения на изготовление выкройки при помощи журнала мод. Изготовление выкройки. Снятие мерок для изготовления проектного изделия. подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани выдвижение идей для выполнения творческого задания. Освоение приёмов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий

*Варианты объектов труда.* Образцы тканей из химических волокон. Образцы нетканых материалов, термоклеевых прокладочных материалов. Чертежи и выкройки швейных изделий. Ткань проектного изделия.образцы выполнения ручных и машинных операций. Образцы вязания крючком. Вязание изделия: салфетка, прихватка, игрушка, шапка, шарф, сумка, кулон.

**8. Проектная деятельность(11 часов)**

*перераспределена по темам для подготовки и защиты проектов).*

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление личностно и общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор моделей проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделий. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

**Литература.**

1. «Технология»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Н. Правдюк и др./; под ред. В.Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 224с.: ил.

2. Технология: технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко.- 3-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2011.-160 с.:ил.

3. Технология: программы начального и основного общего образования / (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Синица и др.).- М.: Вентана-Граф,2011.-192 с.

4. Технология. 5-9 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова и др.-Волгоград: Учитель, 2009.-115 с.

5. Дерендяев К.Л.

Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. М.: ВАКО, 2011.-288 с.- (В помощь школьному учителю).

6. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности/ авт.-сост. О.А. Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.- 207с.: ил.

7. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010.-96 с.- (Стандарты второго поколения)

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | **Количе-**  **ство часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |  |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности | 1 |  |  |  |
| **Растениеводство 18 часов** | | | | | |
| 2 | Классификация и характеристика плодовых растений. | 1 |  |  | *Осенние работы* |
| 3 | Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений . Закладка плодового сада. | 2 |  |  | *Осенние работы* |
| 4 | Технология ухода за плодовыми деревьями в осенний период. | 2 |  |  | *Осенние работы* |
| 5 | Технология хранения плодов и овощей. | 2 |  |  | *Осенние работы* |
| 6 | Технология хранения корнеплодов | 2 |  |  | *Осенние работы* |
| 7 | Технология ухода за плодовыми деревьями в весенний период | 2 |  |  | *Весенние работы* |
| 8 | Технология размножения плодовых деревьев и ягодных кустарников | 2 |  |  | *Весенние работы* |
| 9 | Технология выращивания цветочно-декоративных культур | 4 |  |  | *Весенние работы* |
| 10 | Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений | 1 |  |  | *Весенние работы* |
|  | ***Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 14 часов*** | | | | |
|  | *Швейные материалы -1час* |  |  |  |  |
| 11 | Виды и свойства химических волокон | 1 |  |  |  |
|  | *Изготовление выкроек и раскрой- 2 часа* |  |  |  |  |
| 12 | Изготовление выкройки с помощью чертежа | 2 |  |  |  |
|  | *Пошив изделия-3 часа* |  |  |  |  |
| 13 | Уход за бытовой швейной машиной  Обработка швейного изделия на швейной машине | 1 |  |  |  |
| 14 | Пошив прямой юбки и туники | 2 |  |  |  |
|  | *Декоративно-прикладное творчество 8 часов* |  |  |  |  |
| 15 | Технология вязания крючком традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы | 1 |  |  |  |
| 16 | Основные виды петель и приёмы их вязания. | 1 |  |  |  |
|  | Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель | 1 |  |  |  |
| 17 | Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком | 1 |  |  |  |
| 18 | Вязание крючком образцов | 2 |  |  |  |
| 19 | Творческое задание. «Салфетка». | 2 |  |  | *Из раздела «Проектная деятельность* |
|  | **Технология ведения дома -4 часа** |  |  |  |  |
| 20 | Уход за одеждой и обувью | 1 |  |  |  |
| 21 | Ремонт одежды декоративной заплаткой | 1 |  |  |  |
| 22 | Комнатные растения в интерьере жилых помещений | 1 |  |  |  |
| 23 | Ландшафтный дизайн приусадебного (школьного ) участка .Творческое задание | 1 |  |  | *Из раздела «Проектная деятельность* |
| **Кулинария 6 часов** | | | | | |  |
| 24 | Механическая и тепловая обработка мяса . Технология приготовления мясных блюд | 1 |  |  |  |
| 25 | Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу | 1 |  |  |  |
| 26 | Питательность и ценность мучных изделий . Особенности и рецептура приготовления различных видов теста | 1 |  |  |  |
| 27 | Значение сладких блюд в питании человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. | 1 |  |  |  |
| 28 | Оформление блюд и правила подачи их к столу | 1 |  |  |  |
| 29 | *Творческий проект «Домашние заготовки» сладких пищевых продуктов»* | 1 |  |  | *Из раздела «Проектная деятельность»* |
| **Черчение и графика-2 часа** | | | | | |
| 30 | Понятие ЕСКД. Чертежи деталей формы вращения. Сборочные чертежи. Схемы. | 1 |  |  |  |
| 31 | Чтение чертежа. Выполнение эскиза изделия. | 1 |  |  |  |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 25 часа** | | | | |
|  | *Создание изделий из древесины и древесных материалов 8 часов* | | |  | |
| 32 | Физико-механические свойства древесины  Технологическая документация и технологический процесс. | 1 |  |  |  |
| 33 | Заточка инструментов для резания древесины. Правила безопасного труда  Технологии заточки и разводки пил. Настройка фуганков, рубанков, шерхебелей. | 1 |  |  |  |
| 34 | Отклонения и допуски на размеры деталей. Примеры расчётов | 1 |  |  |  |
| 35 | Шиповые столярные соединения. Шип, гнездо, проушинаСклеивание и зачистка шипового соединения | 1  1 |  |  |  |
| 36 | Виды соединений деталей из древесных материалов шкантами и шурупами с нагелями | 1 |  |  |  |
| 37 | Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей | 1 |  |  |  |
| 38 | Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, выбранного в качестве творческого проекта. | 1 |  |  |  |
| 39 | *Проектная деятельность. Защита проекта* | 1 |  |  | *Из раздела «Проектная деятельность»* |
|  | *Создание изделий из металлов и пластмасс 9 часов* | |  |  |  |
| 40 | Организация рабочего места при работе с металлами и пластмассами. Правила безопасного выполнения работ. Классификация сталей. Стали углеродные, легированные, их термическая обработка | 1 |  |  |  |
| 41 | Выполнение чертежей деталей. Понятие секущей плоскости, сечений и разрезов. Виды штриховки | 1 |  |  |  |
| 4243 | Технологическая карта. Установка, операция, переход, рабочий ход | 1 |  |  |  |
| 44 | Токарно-винтовой станок. Основные узлы токарного станка. Выполняемые операции и приёмы работы на токарно-винтовом станке. Правила безопасной работы | 1 |  |  |  |
| 45 | Применение резьбовых соединений. Наружная и внутренняя резьба. | 1 |  |  |  |
| 46 | Изображение кинематической схемы одной из частей токарного станка. Токарные резцы. | 1 |  |  |  |
| 47 | Управление токарно-винтовым станком ТВ-6 или ТВ-7. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке | 1 |  |  |  |
| 48 | Подрезание торца. Сверление заготовки.  Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой. | 1 |  |  |  |
| 49 | Творческий проект. Защита творческого проекта | 1 |  |  | *Из раздела «Проектная деятельность»* |
|  | *Декоративно-прикладное творчество 8 часов* | |  |  |  |
| 50 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества России. Промыслы, распространённые в регионе проживания | 1 |  |  |  |
| 5152 | История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии выполнения | 1 |  |  |  |
| 53 | Инструменты для резьбы изделий из древесины. Разметка рисунка. Приёмы резания | 1 |  |  |  |
| 54 | Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины | 1 |  |  |  |
| 55 | Выполнение и нанесение рисунка на заготовку | 1 |  |  |  |
| 56 | Выполнение приёмов резьбы геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий. | 2 |  |  |  |
| 57 | Защита творческого проекта. | 1 |  |  | *Из раздела «Проектная деятельность»* |
| 58 | ***Проектная деятельность*** | 11 |  |  | ***Перераспределена по разделам и темам*** |
|  | ИТОГО | 70 часов |  |  |  |